

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor (předmět): Český jazyk a literatura: Komunikační a slohová výchova -  
ročník: TERCIE

Téma	Učivo	Výstupy			PT	KK
		Kódy	Dle RVP	Skolní (ročníkové)		
Písemný projev	Výtah	V-KSV-01 V-KSV-08 V-KSV-09	odlišuje ve čteném nebo slyšeném textu fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji; využívá základy studijního čtení - vyhledá klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří výtah z	čte pozorně odborný text, vyhledává a formuluje hlavní myšlenky; přehledně uspořádá text; vytváří krátké, výstižné jednoduché věty; vybere vhodný citát;	OSV-10	KUČ-02
	Charakteristika literární postavy	V-KSV-05 V-KSV-04	odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisov. jazyk. prostředky vzhledem ke svému komunik.záměru; dorozumívá se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunik. situaci	rozlišuje vnější a vnitřní, přímou a nepřímou charakteristiku; sestaví jednotlivé typy charakteristiky; užívá jazykové prostředky vhodné pro charakteristiku; vyhledá příklady charakteristiky v krásné literatuře; vybere si svůj životní vzor;	OSV-06	KSP-04 OBČ-04

<b>Písemný projev</b>	Líčení	V-KSV-02 V-KSV-10	rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a komunik. záměr partnera v hovoru; využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu*	zachycuje emotivní vztah k líčené skutečnosti; využívá jazykové prostředky vhodné pro líčení; vytváří citově působivý text; na základě svých dispozic se pokouší o tvořivé psaní; rozlišuje objektivní a subjektivní sdělení.		OBC-05 KKo-02
	Úvaha	V-KSV-03 V-KSV-01 V-KSV-04	rozpoznává manipulativní komunikaci v masmédiích a zaujímá k ní kritický postoj; odlišuje v textu fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta porovnáváním s dostupnými informač. zdroji; dorozumívá se kulturovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou situaci	charakterizuje úvahový slohový postup; vymezí cíle úvahy; rozlišuje jednotlivé druhy úvahy - odborná, publicistická, umělecká, esej; zaujímá vlastní stanovisko k řešenému problému; správně argumentuje na základě uvažovaných skutečností; rozliší aforismus	OSV-02* OSV-11*	KKo-02 KŘP-03
<b>Čtení</b>	Praktické čtení	V-KSV-01	odlišuje ve čteném nebo slyšeném textu fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji;	čte pozorně, přiměřeně rychle; využívá orientačních prvků v textu		KkU-01

<b>Čtení</b>	Věcné a kritické čtení	V-KSV-08	využívá základy studijního čtení - vyhledá klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří výtah z přečteného textu*	provádí analýzu čteného textu, vyhledává informace; hodnotí věcnost a zpracování textu		
	Prožitkové čtení	V-KSV-02 V-KSV-10	rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a komunik. záměr partnera v hovoru; využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu*	vyhledává emotivní složky textu; formuluje čtenářské prožitky		KŘP-05
<b>Naslouchání</b>	Praktické a věcné naslouchání	V-KSV-02	rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a komunik. záměr partnera v hovoru;	získává podněty k jednání; přistupuje k textu aktivně a soustředěně		KŘP-01
	Kritické naslouchání	V-KSV-03 V-KSV-01 V-KSV-04	rozpoznává manipulativní komunikaci v masmédiích a zaujímá kritický postoj; odlišuje v textu fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta porovnáváním s dostupnými informač. zdroji; dorozumívá se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro d	rozliší objektivitu a subjektivitu sdělení; rozpozná komunikační záměr mluvčího; odhalí manipulativní působení projevu; pracuje se zvukovými a mimojazykovými prostředky		OBC-01

<b>Mluvený projev</b>	Zásady dorozumívání	V-KSV-04	dorozumívá se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunik. situaci	formuluje své myšlenky; zprostředkovává náměty získané četbou a komunikací;		KSP-03
	Základní mluvené žánry	V-KSV-07 V-KSV-04 V-KSV-06	dorozumívá se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunik. situaci; v mluveném projevu vhodně užívá verbálních i nonverbálních prostředků řeči; zapojuje se do diskuse a využívá zásad komunikace a pravidel dialogu*	uvede charakteristické znaky mluvených útvarů; rozliší projev, proslov, referát, diskusi; předvede připravený i nepřipravený projev	OSV-08	KSP-04
	Zásady kultivovaného projevu	V-KSV-06 V-KSV-10	v mluv. projevu vhodně užívá verbálních i nonverbálních prostředků řeči; využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému pís. projevu	prakticky si ověří specifické zvukové prostředky - intonace, větný přízvuk, tempo řeči, rytmus důraz; testuje mimojazykové prostředky - gesta, mimiku obličej		KKo-05

<p style="text-align: center;"><b>Stylistika</b></p>	<p>Souhrnné poučení o slohu</p>	<p>V-KSV-10 V-KSV-09 V-KSV-07</p>	<p>využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem; uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel*; zapojuje se do diskuse*</p>	<p>rozpozná a vymezí jednotlivé funkční styly a konkrétní slohové útvary; porovná různé způsoby vyjádření obsahu; vyhledá rozdíly mezi jazykovými projevy mluvenými a psanými; definuje pojem styl; hodnotí a správně používá slohové postupy - informační, popisn</p>	<p>KkU-05 KkU-02 KŘP-05 KPr-03</p>
--	---------------------------------	---	--	--	--