

5.3.4. Vzdělávací oblast: Člověk a příroda

Vzdělávací obor (předmět): Přírodopis - ročník: TERCIE

Téma	Učivo	Výstupy			PT	K
		Kódy	Dle RVP	Školní (ročníkové)		
Obratlovci	kmen: Strunatci podkmen: Obratlovci třída: Savci	V-BIZ-01 V-BIZ-02 V-BIZ-03 V-BIZ-04 V-OBG-03 V-OBG-04	Porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů Rozlišuje a porovná jednotlivé skupiny živočichů, určuje vybrané živočichy, zařazuje je do hlavních taxonomických skupin Odvodí na základě pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, na příkladech objasné jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí	- popíše vnitřní i vnější stavbu těla, pomocí získané terminologie vysvětlí funkci orgánů a orgánových soustav vysvětlí zvláštnosti jejich rozmnožování určuje orgány na nákresech a modelech na základě pozorování odvodí základní projevy chování rozlišuje podle charakteristických znaků základní řády savců zařazuje vybrané zástupce do řádů určuje vybrané druhy vysvětlí na konkrétních příkladech přizpůsobení savců různým druhům prostředí a různým způsobům života vymezí postavení druhů v ekosystému, zhodnotí jejich význam pro člověka - hospodářský a epidemiologický, chov domestikovaných druhů vyjmenuje chráněné druhy, dodrží zásady jejich ochrany	ENV-01	KUČ-02 KUČ-03 KOM-01 KOM-02 KOM-03 KOB-05 KŘP-01 KŘP-05

Orgánové soustavy člověka	- Soustava opěrná a pohybová	V-BIC-01	Určí polohu a objasní stavbu a funkci orgánů a orgánových soustav lidského těla, vysvětlí jejich vztahy	- vymezí význam pohybové a opěrné soustavy, zakreslí stavbu kosti a svalu, popíše růst kostí, rozliší základní typy spojení kostí - uvádí příklady, pojmenuje kosti a základní svaly	OSV-06	KUČ-01 KUČ-02 KUČ-03 KKO-01 KKO-02 KKO-03 KŘP-02 KŘP-05
	- Soustava oběhová a mízní			- zhodnotí význam oběhové a mízní soustavy, vyjmenuje jednotlivé části, objasní funkci krve a mízy, porovná jejich složení		
	- Soustava dýchací			- formuluje význam, popíše stavbu a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů, popíše dýchací pohyby		
	- Soustava trávicí			- zdůvodní význam trávicí soustavy, vyjmenuje jednotlivé části a vysvětlí jejich význam z hlediska trávení, objasní průběh trávení, zakreslí a popíše stavbu zubu		
	- Soustava vylučovací (močová, kožní)			- vysvětlí význam močové a kožní soustavy, vyjmenuje jednotlivé části a vysvětlí jejich význam, objasní vznik moči		

Orgánové soustavy člověka	- Soustava nervová a hormonální	V-BIC-01	Určí polohu a objasní stavbu a funkci orgánů a orgánových soustav lidského těla, vysvětlí jejich vztahy	- vymezí význam nervové a hormonální soustavy, rozdělí části nervové soustavy na část centrální a obvodovou - stručně objasní funkci jednotlivých částí, vyjmenuje <u>druhy žláz a vysvětlí jejich</u>	OSV-06	KUČ-01 KUČ-02 KUČ-03 KKO-01 KKO-02 KKO-03 KŘP-02 KŘP-05
	- Ústrojí čichu, chuti Ústrojí zraku Ústrojí sluchorovnovážné			- popíše stavbu, vyjmenuje smyslové buňky, přiřadí odpovídající centra v koncovém mozku		
	- Soustava rozmnožovací			- popíše stavbu mužské a ženské pohlavní soustavy a vysvětlí funkce jednotlivých částí		
Ontogeneze a fylogeneze člověka	- Vývoj člověka	V-BIC-02	Orientuje se v základních vývojových stupních fylogeneze člověka	- vyjmenuje a porovná jednotlivé vývojové stupně člověka, objasní vznik lidských ras, charakterizuje lidské rasy, <u>rozumí pojmu rasismus</u>	MKV-03	KUČ-01 KUČ-02 KUČ-03 KKO-01 KKO-02 KKO-03
	- Nitroděložní vývoj	V-BIC-03	Objasní vznik a vývin nového jedince od početí až do stáří	- popíše délku trvání nitroděložního vývoje, porovná vývoj "dítěte" v zárodečném a plodovém období, vysvětlí <u>výživu plodu</u>		
	Růst jedince			- vyjmenuje základní etavy v životě člověka a stručně je charakterizuje		

Genetika	- Geny, jejich podstata a význam	V-OBG-05 V-OBG-06	Vysvětlí podstatu pohlavního a nepohlavního rozmnožování a jeho význam z hlediska dědičnosti Uvede příklady dědičnosti v praktickém životě a příklady vlivu prostředí na utváření organismů	- používá základní genetické pojmy, zjednodušeně popíše stavbu DNA, řeší jednoduché příklady, uvádí příklady dědičných onemocnění, hodnotí význam a dopad genového inženýrství		KUČ-01 KUČ-02 KUČ-03 KKO-01 KKO-02 KKO-03
----------	----------------------------------	----------------------	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">Člověk a zdraví</p>	<p style="text-align: center;">Omenocnění orgánových soustav člověka</p>	<p>V-BIC-04 V-VYZ-04 V-VYZ-07 V-VYZ-08 V-VYZ-12 V-VYZ-13</p>	<p>Rozlišuje příčiny, případně příznaky běžných nemocí a uplatňuje zásady jejich prevence a léčby Posoudí různé způsoby chování lidí z hlediska odpovědnosti za vlastní zdraví i zdraví druhých a vyvozuje z nich osobní odpovědnost ve prospěch aktivní podpory zdraví Dává do souvislosti složení stravy a způsob stravování s rozvojem civilizačních nemocí a v rámci svých možností uplatňuje zdravé stravovací návyky Uplatňuje osvojené preventivní způsoby rozhodování, chování a jednání v souvislosti s běžnými, přenosnými civilizačními a jinými chorobami; svěří se se zdravotním problémem a v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc V souvislosti se zdravím, etikou, morálkou a životními cíli mladých lidí přijímá odpovědnost za bezpečné sexuální chování Dává do souvislosti zdravotní a psychosociální rizika spojená se zneužíváním návykových látek a životní perspektivu mladého člověka; uplatňuje osvojené sociální dovednosti a modely chování při kontaktu se sociálně patologickými jevy ve škole i mimo ni; v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc sobě nebo druhým</p>	<p>- u jednotlivých soustav uvádí pro ně typická onemocnění, zhodnotí vliv prostředí na zdraví člověka a zná možnosti a způsoby prevence</p>	<p>ENV-04 OSV-04</p>	<p>KUČ-01 KUČ-02 KUČ-03 KKO-02 KKO-03 KŘP-05</p>
---	--	--	---	--	--------------------------	--

Práce s laboratorní technikou	Základní laboratorní postupy a metody Základní přístroje, zařízení a pomůcky	V-BIC-05 V-PLT-01 V-PLT-02 V-PLT-03 V-PLT-04 V-PLT-05 V- VYZ-07 V-VYZ-15	<p>Aplikuje předlékařskou první pomoc při poranění a jiném poškození těla</p> <p>Projevuje odpovědné chování v situacích ohrožení zdraví, osobního bezpečí, při mimořádných událostech; v případě potřeby poskytne adekvátní první pomoc</p> <p>Vybere a prakticky využívá vhodné pracovní postupy, přístroje, zařízení a pomůcky pro konání konkrétního pozorování, měření a experimentu</p> <p>Zpracuje protokol o cíli, průběhu a výsledcích své experimentální práce a zformuluje v něm závěry, k nimž dospěl</p> <p>Vyhledá v dostupných informačních zdrojích všechny podklady, jež mu co nejlépe pomohou provést danou experimentální práci</p> <p>Dodržuje pravidla bezpečné práce a ochrany životního prostředí při experimentální práci</p> <p>Poskytne první pomoc při úrazu v laboratoři</p> <p>Dává do souvislostí složení stravy a zprůsob stravování s rozvojem civilizačních nemocí a v rámci svých možností uplatňuje zdravé stravovací návyky</p>	<p>- podle zvoleného postupu provede experimentální práci, získané výsledky zhodnotí a zapíše formou protokolu</p> <p>-aplikuje teoretické znalosti při poskytnutí první pomoci</p> <p>- zformuluje zásady zdravé výživy, sestaví vhodný jídelníček a posoudí vliv stravování na zdraví člověka</p>		KUC-04 KRP-03 KKO-01 KSP-01 KSP-02 KOB-03 KPR-01 KPR-02
-------------------------------	---	---	---	---	--	--