

Očekávané a školní výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy a průřezová témata
Interaktivní řečové dovednosti		
<p>OV - reaguje spontánně a gramaticky správně v složitějších, méně běžných situacích užitím vhodných výrazů a frazeologických obrátů</p> <p>ŠV - pochopí základní smysl textu</p> <ul style="list-style-type: none"> - shromáždí specifické informace z různých částí textu - vyhledá důležité podrobnosti - podrobně popíše osobu, místo, věc, skutečné nebo smyšlené události, zážitky - podrobně popíše pracovní postup - sdělí podrobné informace a zprávy a reaguje na ně - vyjádří myšlenky a vztahy mezi nimi - vyjádří myšlenky, názory, přesvědčení, různou míru emocí - rozvede své myšlenky a podpoří je argumenty a příklady - zdůvodní svůj názor pomocí vhodných argumentů - uvede potřebné podrobnosti - zhodnotí alternativní návrhy - reaguje na argumentaci, názor, hypotézu - reaguje na vzniklý problém nebo situaci a podá k nim vysvětlení - získá objasnění formulací, kterými si není jist 	<p>TEMATICKÉ OKRUHY</p> <p>REÁLIE ZEMÍ STUDOVANÉHO JAZYKA</p> <p>politické a ekonomické postavení ve světě</p> <p>stručná charakteristika ekonomiky, společnosti a kultury</p> <p>vztahy s Českou republikou</p> <p>literatura, významná díla a autoři</p> <p>věda, technika, významné osobnosti, díla, úspěchy</p> <p>vzdělávání</p> <p>média a jejich účinky na jednotlivce a společnost</p> <p>aktuální události</p> <p>autentické materiály - tisk, časopisy, rozhlas, audionahrávky, film, videonahrávky</p> <p>práce se slovníky</p>	<p>OSV 3</p> <p>EGS 4, 5</p> <p>MEV 1</p> <p>MKV 3</p> <p>GEO</p> <p>IKT</p> <p>CJL</p>

<p>OV - komunikuje plynule a foneticky správně na témata abstraktní i konkrétní v méně běžných i odborných situacích</p> <p>ŠV - vyjadřuje svůj názor i v oblastech abstraktních témat a situací</p> <ul style="list-style-type: none"> - porozumí podrobným orientačním pokynům - shromáždí specifické informace z různých částí textu - shromáždí specifické informace z více krátkých textů - porozumí podrobnostem v návodech - uvede potřebné detaily - zformuluje žádost, nabídku, stížnost, reklamaci - popíše podrobně osobu, věc, skutečné nebo smyšlené události, zážitky - vyjádří vztahy mezi věcmi, osobami, myšlenkami, událostmi - zformuluje hypotézy - stanoví, jaké ústupky musí on a partner v komunikaci učinit 	<p>TEMATICKÉ OKRUHY</p> <p>REÁLIE ZEMÍ STUDOVANÉHO JAZYKA</p> <p>politické a ekonomické postavení ve světě</p> <p>stručná charakteristika ekonomiky, společnosti a kultury</p> <p>vztahy s Českou republikou</p> <p>literatura, významná díla a autoři</p> <p>věda, technika, významné osobnosti, díla, úspěchy</p> <p>vzdělávání</p> <p>média a jejich účinky na jednotlivce a společnost</p> <p>aktuální události</p> <p>autentické materiály - tisk, časopisy, rozhlas, audionahrávky, film, videonahrávky</p> <p>práce se slovníky</p>	<p>OSV 3</p> <p>EGS 4, 5</p> <p>MEV 1</p> <p>MKV 3</p> <p>GEO</p> <p>IKT</p> <p>CJL</p>
<p>OV - při setkání s rodilými mluvčími zahájí, vede a zakončí dialog a zapojí se do živé diskuse na různá témata týkající se odbornějších zájmů</p> <p>ŠV - diskutuje s užitím znalostí faktografických údajů</p> <ul style="list-style-type: none"> - postihne podrobné informace - vystaví a systematicky rozvine jasnou argumentaci - rozvine hlavní body a doloží je relevantními podrobnostmi a příklady - zahájí, udržuje a ukončí rozhovor - efektivně se střídá s partnerem v komunikaci - klade doplňující otázky - komentuje a dále rozvíjí sdělení a závěry partnera v komunikaci 		