

Očekávané a školní výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy a průřezová témata
<b>Receptivní řečové dovednosti</b>		
<p>OV - porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu na aktuální téma, postihne jeho hlavní a doplňující informace</p> <p>ŠV - předpokládá ve slyšené promluvě</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dělá si poznámky při poslechu</li> <li>- efektivně poslouchá - rozliší hlavní a doplňující informace</li> </ul>	<p><b>fonetika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zvuková stránka věty</li> <li>- hlavní fonetické rozdíly mezi britskou a americkou angličtinou</li> </ul> <p><b>pravopis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pravidla u složitějších slov</li> <li>- zásady interpunkce</li> </ul> <p><b>gramatika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- přítomný čas prostý a průběhový (prohloubení)</li> <li>- předpřítomný čas prostý a průběhový</li> <li>- Minulý čas prostý a průběhový (prohloubení)</li> <li>- předminulý čas</li> <li>- would / used to pro opakování minulého děje</li> <li>- způsobová slovesa jako prostředek vyjádření možnosti, schopnosti, zákazu a závazku</li> <li>- vyjadřování budoucnosti různými způsoby</li> <li>- podmínkové věty - "Zero, First, Second Conditionals"</li> <li>- podmínkové věty "Third Conditional"</li> <li>- věty podmínkové a časové - srovnání</li> <li>- věty přací s "wish / if only"</li> <li>- trpný rod</li> <li>- zájmena vespolná "each other"</li> <li>- pořádek slov v anglické větě</li> </ul>	<p><b>OSV 3</b></p> <p><b>MKV 3</b></p> <p><b>EGS 4</b></p> <p><b>EGS 5</b></p> <p><b>MEV 1</b></p> <p>CEJ</p> <p>BIO</p> <p>OSZ</p>
<p>OV - rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různý styl, citové zabarvení, názory a stanoviska jednotlivých mluvčích</p> <p>ŠV - odliší formální / neformální styl promluvy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- určí citový vztah a postoje mluvčích</li> <li>- rozpozná rozdíly mezi slyšenou britskou a americkou angličtinou</li> </ul>		
<p>OV - porozumí hlavním bodům a myšlenkám čteného textu či písemného projevu na aktuální téma</p> <p>ŠV - efektivně čte upravené texty - shrne hlavní myšlenky přečteného</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpozná, zda text obsahuje relevantní informaci</li> <li>- porozumí přáním a/nebo pocitům autora / vypravěče / postav</li> </ul>		
<p>OV - identifikuje strukturu textu a rozliší hlavní a doplňující informace</p> <p>ŠV - určí typ textu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vybere hlavní informace z přečteného</li> </ul>		
<p>OV - vyhledá a shromáždí informace z různých textů na méně běžné, konkrétní téma a pracuje se získanými informacemi</p> <p>ŠV - vyhledá specifické informace z více textů</p>		

<p>OV - odvodí význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, kontextu, znalosti tvorby slov a internacionalismů          ŠV - odhaduje významy slov z kontextu          - prohlubuje si znalosti slovo tvorby</p>	<p><b>lexikologie</b>          - všeobecná i tématická zásoba          - další frázová slovesa a běžné idiomy</p>	
<p>OV - využívá různé druhy slovníků, informativní literaturu, encyklopedie a média          ŠV - pracuje s klasickými i elektronickými encyklopediemi a slovníky          - využívá internet</p>		
<p>OV - čte s porozuměním literaturu ve studovaném jazyce          ŠV - čte krácené či upravené verze klasické literatury          - čte upravené i autentické články anglicky psaného tisku</p>		
<p>OV - postihne zápletku i sled událostí v některém filmu či hře          ŠV - porozumí popisu událostí          - chápe záměry a pocity postav</p>		