

Drink

školský časopis Gymnázia Milevsko

**PREVEN-
TIVNÍ VLAK**



**POMÁHALI JSME
SE SBÍRKOU**



Speciální příloha
na webu školy

Úvodník

aneb ani prázdniny nás nezastaví!

Je mi potěšením pozdravit vás u příležitosti vydání pátého, tedy posledního čísla Drinku v tomto školním roce.

Tento měsíc vám nabídneme mimo jiné dlouho očekávané vyjádření ředitele o využití notebooků při vyučovacích hodinách, komentář k dění české politické scény, finální článek o českém rasismu, několikero zajímavostí a mnoho dalšího. Přeji hezké čtení a opět po prázdninách!

Příští číslo

KAREL KREML | šéfredaktor

Kdy: říjen 2009

Kde: ve školním bufetu

Uzávěrka: 20. září 2009

kremi@gym.milevsko.cz

Inzerce školních pomůcek

Rádi byste prodali mladším ročníkům již příští rok nepotřebné učebnice, sešity a jiné pomůcky? Využijte naší *bezplatné inzerce* školních pomůcek, která bude uveřejněna na webu školy koncem srpna a posléze v říjnovém vydání Drinku! **Pište na redakční e-mail** (jméno, kontakt, nabízené věci).

Obsah květnového čísla

Strana 2 → REDAKČNÍ SERVIS

Strana 3 → KRÁTKÉ ZPRÁVY

Strana 4 → PROFIL/ Mgr. VLADIMÍR JIROUŠEK

Strana 5 → NÁZORY/ OTÁZKA ČÍSLA

Strana 6 → HLAVNÍ TÉMA str. 1/2

Strana 7 → HLAVNÍ TÉMA str. 2/2

Strana 8 → TÝKÁ SE NÁS/ JE TO HRA

Strana 9 → ZE ŠKOLY, HRATELNĚ/ NOTEBOOKY PŘI VÝUCE: POUZE S...

Strana 10 → OBRAZEM, FOTO ČÍSLA

Strana 11 → NA POKRAČOVÁNÍ/ RASISMUS PO ČESKU 2/2

Strana 12 → ZAJÍMAVĚ/ TÁBOR: STUDENTI VYOBILI VÝBUŠNINU, ...

DRINK

ŠKOLNÍ ČASOPIS

GYMNÁZIA MILEVSKO

Šéfredaktor

Karel Kreml

Zástupce šéfredaktora

Barbora Kuchtová

Redakce

Karel Kreml **kk**

Barbora Kuchtová **bk**

Hana Šlajsová **hš**

Petr Lebeda **pl**

Vojtěch Prokop **vp**

Karel Kotrba **ck**

Spolupracovali

Mgr. Evžen Jiroušek

Šejkr

Vydání

5. číslo, ročník I.

Data

květen 2009

E-mail

drink@gym.milevsko.cz

Foto na obálce

DRINK/ **kk**

E-archiv časopisu

Na webu školy (www.gymnazium.milevsko.cz) v záložce „Různé“ máte možnost zhlédnout předchozí čísla Drinku.

EXKURZE: Preventivní vlak v Písku

Písek/ Ke konci dubna navštívily třídy kvinta a kvarta projekt Preventivní vlak, který se celý odehrál ve třech vagoněch na píseckém vlakovém nádraží.

V prvním vagonu se nacházel kinosál, kde studenti měli možnost zhlédnout třicetiminutové video o zásadách chování kolem železnice. Druhý vagon nabídl výklad odborníků z drážní inspekce, ve třetím si měli studenti možnost v praxi vyzkoušet první pomoc s



PREVENTIVNĚ. Pro někoho byl výklad značně vyčerpávající. Foto: DRINK/ **kk** příslušníky písecké záchranné služby.

„Zanechalo to nejen ve mně dobrý dojem, bylo to celé docela sugestivní. Mys-

lím si, že si všichni už budou od příště dávat větší pozor,“ řekl místnímu tisku po skončení akce Viktor Dupač z kvinty. **(kk)**

ŠKOLNÍ AKCE: Studenti pomáhali se sbírkou pro ADRU

Milevsko/ V rámci tradičního projektu organizace ADRU Velikonoční sbírka vyrazily na začátku dubna do milevských ulic a veřejných institucí tři dvojice studentů z místního gymnázia. Ti procházeli město a na potkání žádali od občanů dobrovolný finanční příspěvek, který následně putoval do zapečetěné kasičky.

ZE ŠKOLNÍHO WEBU: Studentské profily

Web/ Od dubna na školních stránkách můžete sledovat

„Výtěžek z Milevska byl velký, přes 10 000 korun a nějaké drobné,“ poslala nám přibližně po měsíci zprávu Lenka Kovářová, zaměstnankyně ADRY, která sbírku v Milevsku realizovala.

FOTO PŘÍLOHA NA WEBU

Více informací a fotografií naleznete ve speciální elektronické příloze na webu školy a na str. 10. **(kk)**

rozhovory s vybranými studenty z milevského gymnázia. Rozhovory realizuje Ing. Školník a Barbora Kuchtová z kvarty. **(kk)**

VÝSLEDKY NEJLEPŠÍCH: Okresní olympiády za uplynulý měsíc

Ol. v ČJ: II. k. - **1. P. Nováková** (*okt*)

Ol. v AJ: II. k. - **2. B. Kuchtová, 3. H. Kolářová** (*kva*)

Děj. ol.: **1. H. Kolářová, 2. B. Kuchtová** (*kva*)

Zem. ol.: k. A - **2. K. Janotová, 3. V. Kolářová** (*pri*); k. B - **3. J. Csanda** (*sek*); k. C - **2. H. Kolářová, 3. B. Kuchtová** (*kva*); k. D - **3. P. Řeháček** (*sex*)

Chem. ol.: **1. B. Kuchtová, 3. A. Smejkalová** (*kva*)

Fyz. ol.: **1. J. Fořt** (*kva*) **(bk)**

KANTOR MILEVSKÉHO GYMNÁZIA

Mgr. Vladimír Jiroušek



Foto: DRINK/pi

KRÁTCE:

Aprobace

matematika, fyzika

Na milevském gymnáziu

29 let

Rodné město

Sedlčany

Pro využití notebooků ve škole

Ne

PETR LEBEDA

Kde všude jste učil?

Nejprve jsem učil na základní škole v Chlumci u Sedlčan. Pak na učilišti v Sedlčanech a jeden rok na učilišti v Milevska, kde jsem dělal i zástupce ředitele. Nyní pochopitelně na našem gymnáziu.

Jak kvalitní jsou podle Vás matematické znalosti zdejších studentů?

Něco jiného jsou znalosti a schopnosti. Celkově si myslím, že úroveň znalostí klesá, což je dáno jednak pohodlností studentů a jednak náročností studia.

Litoval jste někdy, že jste se stal učitelem?

V zásadě ne. Přestože si myslím, že je toto povolání nedocenené, jak finančně tak společensky.

Čím Vás dokáže student nejvíc naštvat?

Nejvíce mne naštvá to, když se ze mě student snaží svými hloupými připomínkami

ROZHOVOR

udělat hlupáka. Ke všemu jsou to vždy ti studenti, kteří nedávají pozor a pak se snaží nesmyslně argumentovat.

Vadilo by Vám, kdyby na vašich hodinách používal student notebook?

Ano, vadilo.

Proč?

Důvodu je víc. Za první kvůli tomu, že student by se nemusel plně věnovat studiu a věnoval by se internetu nebo hrám. Za druhé notebook nepatří mezi školní pomůcky, škola nebude nést zodpovědnost za ztrátu počítače. A za třetí mám pochybnost, že by studenti zrovna ve fyzice zvládli vytvořit grafy a nákresy. Z těchto důvodů nesouhlasím s tím, aby byl notebook používán při výuce. ■

Masakry na školách alfou a omegou

PETR LEBEDA

Pro většinu zcela nepochopitelné. Vzít si do školy zbraň, namířit jí na přátele a vystřelit. Případ, který se stal v Německu, zcela jasně ukazuje, že i nepředstavitelné se může stát skutečností. Zoufalý, leč neomluvitelný čin německého mladíka, má dvě hrůzné tváře. Sám fakt, že kvůli svým problémům a jistému gestu, kterým chci za sebou bouchnout dveřmi,

zavraždím patnáct lidí, je zbabělé a zaslouží si jen hluboké opovržení. O to horší je zjištění, že právě masová vražda přilákala pozornost celého světa. Celý svět sledovat tuto tragédii a zajímal se o příběh člověka, schopného tak zruďného činu. Bohužel právě tento význam měl celý jeho čin. Přitáhnout pozornost světa a ukázat svůj příběh.

Celé dny se mluvilo o tom,

co se stalo, stále znovu a znovu. Dokonce se i objevovaly reportáže, které by skoro až omlouvaly činy mladíka. Přijde mi to jako návod pro lidi, kteří třeba přemýšlejí nad něčím podobným.

Jenže co s tím? Dá se proti tomu bránit? Jediná účinná obrana je zřejmě bojovat proti násilí v jeho všech formách. Jinak by se mohlo stát, že i naše okolí jednou dokáže zabijet. ■

OTÁZKA ČÍSLA: Myslíte, že se i u nás může stát podobný masakr na škole, jako v jiných zemích?**Štěpán Marval**

4.A

Ničeho se nebojím, v České republice to nehrozí. Jsou tu psychicky stabilnější lidé.

**Gabriela Koláriková, 1.A**

Myslím si, že by se něco takového tady stát nemohlo. Proč by se to vůbec mělo stát?

**Šárka Janešová**

3.A

Určitě ne. Jsme přeci slušní lidé, ne? Na naší škole by se to určitě stát nemohlo.

**Julie Voigitová**

kvinta

Obavy z toho nemám, nejsou tu tak dostupné zbraně, jako v jiných zemích.

**Marek Touš**

sekunda

Podle mě jsou v Čechách rozumní lidé, a proto se to tady stát nemůže. Nebojím se, že by mě někdo ve škole zastřelil.

**Lenka Žlábková**

1.A

U nás to určitě možné není. Doufám, že podobní psychopati by nechodili na náš gympl. Strach nemám.

(otázky/ bk, pl, kk, text a foto/ kk)

DRINK: Rok se s rokem sešel...

První ročník za námi ■ Chystané změny ■ Nový styl ■ Více informací ze školy

KAREL KREML

Když jsem v říjnu minulého roku vyvěšoval po škole upoutávky konkurzu na redaktora školního časopisu, ani trochu jsem netušil, jaký to bude mít ohlas. Přemýšlel jsem nad dvěma variantami: Buď jich přijde hodně, říkal jsem si, anebo popiju Sprite v přítomnosti školního batohu a pomalu se odeberu na autobus.

K mému překvapení se dostavila pouze jedna osoba a několik mých kamarádů, kteří s časopisem rozhodně nechtěli mít nic společného. Ale ani po této hořké skutečnosti jsem nezanedbal nábor, nyní již více osobněji. Ptal jsem se profesorů, sám jsem hledal. Doporučení lidé se skutečně po čase osvědčili a většinou ani mé instinkty na vhodné kandidáty neselhaly. A právě pro-

to se již po páté můžete setkat s novým školním časopisem, který za dobu své existence prodělal mnoho změn, ať už co se obsazení redakce týče, tak i jeho obsahu.

Z JINÉHO ÚHLU

A ani posledním číslem v tomto školním roce nehodláme se změnami končit.

Zlepšovat se je nutné stále, a proto se už v tomto čísle m ů ž e t e podívat, jak bude přibližně vypadat nový styl článků od příštího školního roku.

Byť se i nadále budeme věnovat věcem týkajících se školního obsahu, pokusíme se jít více do hloubky. V praxi to bude vypadat tak,

že se budete např. moci setkávat s různými elektronickými speciály, zaměřenými přímo na danou akci, viz. speciál o sbírce. Zároveň bych však rád dal prostor názorům členů redakce, a tak pro tento účel budeme stále častěji věnovat volné strany různým komentářům, ať už na téma světového dění, tak i scéně milevského gymnázia - případnou kritikou šetřit nebudeme.

REKAPITULACE

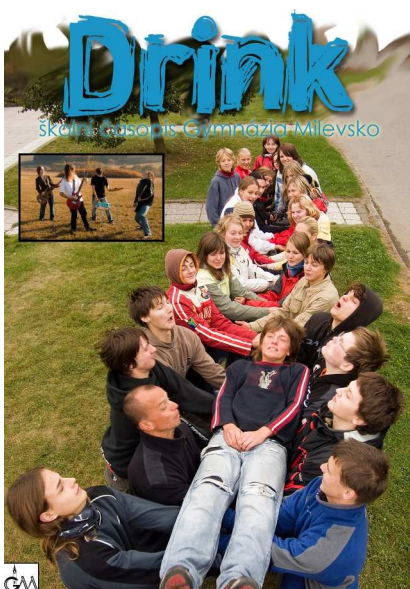
Navázali jsme kontakt se Šejkrem, školním časopisem píseckého gymnázia, dovídáte se o nás z novin, naprostá většina studentů podle nedávného průzkumu Drink již četla. Nemyslíte si, že je to docela dobrý start?

Rád bych vám tímto poděkoval za přízeň, za vaše rady a připomínky. Jen díky tomu se totiž spolu po prázdninách opět setkáme. ■

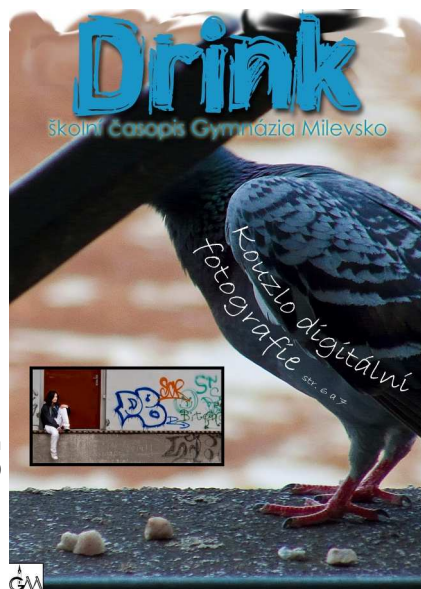
Jak budou vypadat nadcházející čísla?

Otočte na stranu 8.

A uvidíte.



■ 1. číslo
listopad 2008



2. číslo ■
prosinec 2009



■ 3. číslo
leden 2009



4. číslo ■
březen 2009

Je to hra

Ostuda pro vládu? Ostuda pro Čechy.

Komentář

Karla Kremla

šéfredaktora



Dojždění za školou není nic záviděníhodného, zabere hodně času a na penězích dvakrát nepřidá. Horko, těsno, nepohodlí. A ještě k tomu ty životem ošlehané stařenky, kterým bychom my, školou povinní a služebně mladší, dle etikety měli uvolnit svá místa. Ty rovněž dokážou sát krev. Jak jsem ovšem po nedávné zkušenosti zjistil, být zdvořilý na postarší dámy se někdy vyplácí.

Mají totiž zkušenosti. Zkušenosti a životem proložené informace, kterých se nedočtete z žádných knih. Dokonce ani *gúglení* na internetu vám nedá tolik, co dialog „pěťasedmdesátek“, jež se náhodou po roce sešly na autobusové sedačce a vzaly si na paš-kál to, o čem se dá debatovat dlouhé

noci, a přitom se smát a zároveň plakat. Rozhovor o české vládě si budu pamatovat ještě hodně dlouho.

„(...) Jani, a to si viděla včera ve zprávách, co ti politici zase vyvedli?“ – „Vždyť jsou to pitomci, už neví, co by tam dělali. Já bych je všechny vyházela... To by si za nás nedovolili... Proč se nemůžou chovat jako ostatní? (...)“

Stařenky se kupodivu bavily poněkud odvážněji, než jsem sám čekal. Bylo očividně vidět, že ví, o čem mluví, a po celou dobu jízdy jen utvrzovaly můj nově nabytý názor: Čeští politici se nudí. Nemají co na práci, a proto si hrají. Hrají si sami se sebou.

To by bylo ještě relativně fajn. Nicméně už jim nedochází, že si zá-

roveň hrají s námi všemi. Ale my tu jejich hru hrát přeci nechceme. A už vůbec ne, když na nás při tom kouká celá Evropa.

Na koho si budou ostatní členské státy Evropské unie ukazovat prstem? Na Českou republiku. Kdo bude propíraným středem všech narážek? Česká republika. Jaký stát bude označován za Černého Petra, který předseda všem ostatním státům a sám má problémy? Česká republika. Vždy to bude celek, kdo ponese následky jednotlivců. Tudiž ne pouze vláda, ale samozřejmě my. My, Česká republika.

Politice ještě pořádně nerozumím. Jsem mladý, mám na to nárok. A ať už se jedná o mě, autora vymyšleného příběhu o dvou stařenkách, či o kohokoliv jiného, kdo ještě nestihl přebarvit své myšlení na modro či oranžovo, na jedné věci se určitě shodneme.

Každá hra má své limity a pravidla. Hráči je musí dodržovat. Za porušení pravidel přijde trest, který si neodpývá pouze jeden hráč, ale jeho celý tým. ■

Notebooky při výuce: Pouze s povolením

KAREL KREML

Škola/ Výsledek dubnové porady kantorů milevského gymnázia zněl sekundárním tlumočením ve třídách jasně: Už žádné notebooky o hodinách.

To nyní z části vyvrací a vysvětluje ředitel školy svým vyjádřením, jež jsme si vyžádali, a v neupravené formě jej zveřejňujeme:

Doba počítačová již dávno nastala. Kolem používání vlastních notebooků si nejprve položíme pár otázek: Může škola spravedlivě požadovat po všech studentech používání vlastního notebooku, když někteří si nemohou

z finančních důvodů dovolit absolvování sportovních kurzů, exkurzí či kulturních akcí? Kolik žáků nemá doma přístup k počítači? Žáci si mají během studia vypěstovat schopnost vytáhnout to podstatné z výuky. Přispívá k tomu pouhé psaní poznámek na notebooku více než psaní poznámek do sešitu? Splňují žáci normu pro rychlost psaní dle mluveného slova aspoň na úrovni té nejhorší písáčky? Jsou jejich počítače tak tiché, aby nerušili ostatní? Jsou žáci natolik duševně zralí, aby v hodinách používali notebooky právě jen ke zvýšení

kvality vlastního vzdělávání a výuky obecně? Dávají žáci učitelům najevo svůj zájem zpracovávat vzdělávací úkoly na počítačích?

A z jiného soudku: Bude pojišťovna ochotna akceptovat zvýšené riziko? Za kolik? Budou žáci ochotni si notebook pojistit pro možné nepříjemné případy?

Na závěr svého vyjádření ředitel školy Mgr. Evžen Jiroušek dodává:

Zatím zůstává v platnosti, že vyučující rozhodne, zda je použití notebooků v hodině potřebné či aspoň užitečné, ale v maximální míře využijte školní prostředky. ■

MOBILNÍ HRA, RECENZE:

FaF: The movie



Vůně benzínu, noha nervózně poklepávající na plyn a adrenalin stoupající až do hlavy. Teď už jen odpočítávání – tři, dva, jedna a start! Tento titul vám prostě nesmí uniknout. (vp)

HODNOCENÍ: 76 %

MOBILNÍ HRA, RECENZE:

Mafia Wars : New York



Další mobilní klon GTA? Opak je ale pravdou. Mafia Wars zaujme grafikou, hratelností a rozličností misí. Jediná chvilka nudy vás nepotká během několika hodin kvalitní zábavy. (vp)

HODNOCENÍ: 80 %

MOBILNÍ HRA, RECENZE:

Dynamite Fishing 2



Rybařit se dá různě a s tímto titulem se o tom dozajista přesvědčíte. Druhé pokračování velmi zábavné hry nám v tomto měsíci přineslo vývojářství Handy Games. (vp)

HODNOCENÍ: 81 %



Foto eu2009.cz



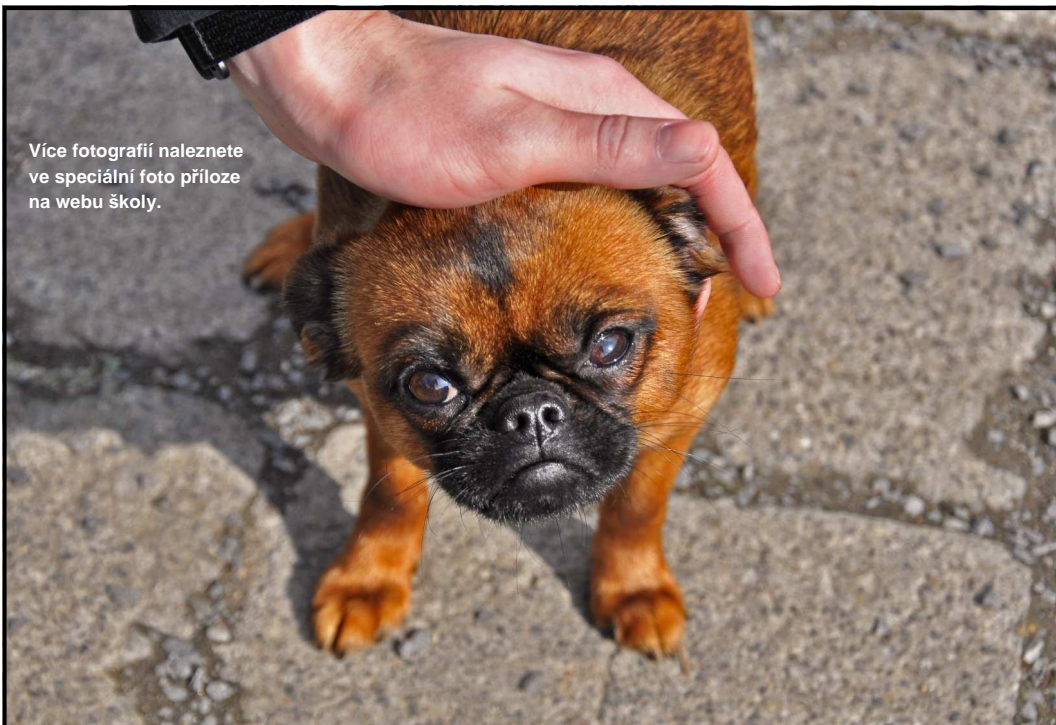
PRAKTICKÁ UKÁZKA. Díky akci Preventivní vlak (viz. str. 3) měli studenti možnost popovídat si s příslušníky záchranné služby a vyzkoušet si první pomoc v praxi. Foto: DRINK/ kk



PŘEDNÁŠKA. Za hutné atmosféry. Foto: DRINK/ kk

Foto čísla

ZTRACENÝ A ZACHRÁNĚNÝ. U příležitosti Velikonoční sbírky (viz. str. 3) studenti z kvinty, Viktor Dupač a Karel Kreml, našli za sportovní halou psa, který opustil svého majitele. Oba studenti mu ve hledání zdárně pomohli. Foto: DRINK/ kk



Více fotografií naleznete ve speciální foto příloze na webu školy.

Rasismus po Česku

2/2

KAREL KOTRBA

Údaje použité ve článku jsou volně dostupné z internetu a jiných publikací. Autor není rasista.

Na webu iDNES.cz proběhla na podzim roku 2007 anketa Největší česká hrůza. Suverénně nejvíce hlasů získalo nechvalně známé mostecké sídliště Chánov. V jižních Čechách předčilo jadernou elektrárnu Temelín českobudějovické sídliště Máj. Co spojuje Chánov a Máj? Početná romská komunita. Chánov je v dnešní době místem, kam se lidé bojí vkročit. Žije v něm několik set Romů, kteří dluží za ubytování přes 60 milionů korun. Většinu domů stihli místní obyvatelé zbavit oken a v jejich okolí nakupit hromady odpadků. Není proto divu, že podle

nedávného výzkumu nechce 75% lidí Romů za sousedy. Nevraživost tzv. „gadžů“ vůči nim dokazují i události na litvínovském sídlišti Janov, kdy místní skandovali „Pusťte je“, čímž mysleli pochod neonacistů, kterému bránila v průchodu policie. Proč si pravicový extrémisté vybrali právě Janov? Především proto, že je to jedno z mála míst, kde existuje rovnováha mezi majoritou a minoritou. Extrémisté podle politologů věří, že tu snáz získají politické body. Na internetových stránkách jedné realitní kanceláře se dokonce objevil tento inzerát: „Nabízíme pronájem bytu 1+1 na Jarní ulici v Jihlavě za tři a půl tisíce korun měsíčně. Byt se nachází v panelovém domě. Poblíž domu je nemocnice,

nákupní středisko, škola a cikáni. Doporučujeme pro milovníky černé barvy.“

Jak se k otázce rasismu staví naše politická reprezentace? Miroslav Sládek si kdysi napsal na volební billboardy tuto větu: „Republikáni odmítají zvyšování cikánů“. Některé jeho další výroky o Romech, pronesené i na půdě Poslanecké sněmovny, jsou dnes již legendární a není problém najít jejich videozáznam na Youtube. „To se budete muset jet někam opálit, začít dělat s rodinou binec, na náměstí dělat ohně a potom se vás teprve někteří politici zastanou a řeknou - on je chudák,“ prohlásil zase Jiří Čunek. Břeclavský zastupitel Tomáš Nepraš nezůstal pozadu a při veřejném zasedání zastupitelstva řekl: „To ale neplatí pro ty černé ludry, ale pro normální bílé občany.“ Jak mohou naši zákonodárci bojovat proti pravickým extrémistům, když se takto veřejně vyjadřují? Politici jsou odrazem nálady ve společnosti a nemůžeme se proto divit, že je v dnešní době rasismus takovým problémem. ■



Ilustrační foto Aktuálně.cz

TÁBOR: Studenti vyrobili výbušninu

Tábor/ Studenti Střední zdravotnické školy v Táboře zaskočili na konci dubna vedení školy, jež muselo

evakuovat celou budovu.

Při hodině chemie se jim totiž povedlo vyrobit malé množství výbuštiny smícháním kyseliny dusičné a glycerinu. Vyrobili tím tak 4 mililitry látky, která slouží k

výrobě dynamitu.

Nikdo nebyl zraněn, přivolaní pyrotechnici posléze zneškodnili zkumavku na dvoře školy. Prý šlo o nešťastnou náhodu.

Zdroj: Novinky.cz (hš)

Mořskou nemocí mohou trpět i ryby

Svět/ Zdá se to jako holý nesmysl, ale i ryby mohou mít příznaky mořské nemoci. Tvrdí to německý zoolog Reinhold Hilbig, který studoval vlivy beztíže pod vodou. Do malého akvária naložil 49 rybiček a umístil

jej do letadla, které poté začlo prudce stoupat.

Osm rybiček na náhlý stav beztíže reagovalo tím, že se začlo točit v kruhu. „Naprostě ztratily cit pro rovnováhu a chovaly se jako lidé, když trpí mořskou nemocí. Ryby se přestaly orientovat, byly naprostě zmatené a vypadaly, jako by se

chystaly zvracet,“ tvrdí Hilbig. Těchto osm rybiček bylo utraceno a jejich mozky se podrobí zkoumání, které má vysvětlit příčiny jejich zvláštního chování. „Za jejich dezorientaci mohla z velké části ztráta kontaktu mezi očima a pohybem vody, ale i vibrace,“ dodal Hilbig. *Zdroj: Novinky.cz (vp)*

ŠKOLNÍ ČASOPIS ŠEJKR: Rekonstrukce učebny

Gymnázium Písek/ 1. dubna byla při slavnostní příležitosti přestřižena páska na počest otevření nového komplexu chemie. Proslov ředitele Mgr. Petra Píchy začínal slovy „Není to April“; tato poznámka narážela na dlou-

hodobý pokus zrekonstruovat chemii, která se již nějaký čas nacházela v havarijním stavu.

Chemii se, od svého vzniku po první světové válce, nikdy nedostalo opravy do takové míry, aby byla schopna plnohodnotné výuky. Proto stála celková rekonstrukce přes šest milio-

Co se děje naproti... Gymnázium Písek

nů korun. Představou ředitele bylo vrátit škole její původní secesní ráz. Z toho důvodu se zachovala klenba. Tento styl se promítl do nových podlah, prostor učeben se zmodernizoval a vybavil interaktivní tabulí, dvěma digestořemi a do laboratoří byly pořízeny odvětrávané skříně na skladování veškerých chemikálií.

Nyní pan ředitel doufá, že prostředí studentům probíranou látku zpříjemní natolik, že se stane jejich nejoblíbenějším předmětem.

Květoslava Batistová, šéfredaktorka



NOVÁ CHEMIE. Ředitel Mgr. Petr Pícha při přestřihování pásky. Foto: Šejkr